

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
Т.Н.Таймуллина
«10» 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»
А.А.Граф
«27» 06 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОУД.12 Родной язык»

для специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8
от «22» 04 2020г.
Председатель ПЦК З.М.Вагапова

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Родной язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация - разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Вагапова З.М. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Родной язык

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО: дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, вариативная часть.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Родной язык» направлено на достижения следующих целей:

- развитие у обучающихся патриотического чувства по отношению к родному языку, любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку, как части татарской национальной культуры;
- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к татарскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета;
- обеспечение мотивации обучения родному языку;
- формирование первоначальной лингвистической компетенции по всем уровням родного языка;
- овладение умениями связной устной и письменной речи;
- развитие культуроведческой компетенции обучающихся.

Результатом освоения учебной дисциплины являются:

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству,уважительного отношения к татарской литературе, к культурам других народов;
 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

предметных:

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной нагрузка обучающегося и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	36
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (<i>за счет часов по практическим работам</i>)	2

3. 2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр	51	
Введение		1	
Введение	Содержание учебного материала: Введение.	1	1
	Теоретические занятия: 1. Введение	1	1
Раздел 1. Язык и речь		4	
Тема 1.1. Язык и речь	Содержание учебного материала: Язык и речь. Виды речи.	2	
	Теоретические занятия: 2. Язык и речь.	1	2
	Контрольная работа № 1: Входной контроль	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме: "Основные единицы речи".	2	
Раздел 2. Стильные ситуации по отношению речи		17	
Тема 2.1 Стилистика, стиль	Содержание учебного материала: Стилистика, стиль	1	
	Теоретические занятия: 3. Стилистика, стиль	1	2
Тема 2.2. Особенности речи	Содержание учебного материала: Особенности речи. Речевая деятельность. Различные виды и культура речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение и письмо. Профессиональная культура речи.	2	
	Теоретические занятия: 4. Особенности речи	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу: «Виды речевой деятельности».	1	

Тема 2.3. Научный стиль	Содержание учебного материала: Научный стиль. Жанры научного стиля.	3	
	Теоретические занятия: 5. Научный стиль. Жанры научного стиля.	1	2
	Практическая работа № 1: Описать аннотации, доклады, рефераты, проекты.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию «Жанры научного стиля»	1	
Тема 2.4. Публицистический стиль	Содержание учебного материала: Публицистический стиль. Основные жанры. Описание статьи.	2	
	Теоретические занятия: 6. Публицистический стиль	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Основные жанры публицистического стиля».	1	
	Содержание учебного материала: Литературный стиль. Виды литературного стиля	3	
Тема 2.5. Литературный стиль	Теоретические занятия: 7. Литературный стиль	1	2
	Практическая работа № 2: 8. Виды литературного стиля	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию «Жанры литературного стиля»	1	
	Содержание учебного материала: Канцелярский стиль. Жанры канцелярского стиля.	6	
Тема 2.6. Канцелярский стиль	Теоретические занятия: 9. Канцелярский стиль. 10. Жанры канцелярского стиля.	1 1	2
	Практическая работа № 2: Описание объяснительное, протоколы	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад «Жанры канцелярского стиля»	2	
	Раздел 3. Текст.	5	
Тема 3.1	Содержание учебного материала: Текст и абзац. Композиции текста. Макро и микротексты.	3	

Текст и абзац.	Теоретические занятия: 11. Текст и абзац.	1	2
	Практическая работа № 3: Тексты разного типа	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме: “Макро и микротексты.”	1	
Тема 3.2. Прямая и косвенная речь	Содержание учебного материала: Прямая и косвенная речь. Понятия речь автора.	2	
	Теоретические занятия: 12. Прямая и косвенная речь. Понятия речь автора.	1	2
	Практическая работа № 4: Прямая и косвенная речь	1	3
	Раздел 4. Фонетика. Орфография. Орфоэпия	17	
Тема 4.1. Гласные звуки	Содержание учебного материала: Гласные звуки	4	
	Теоретические занятия: 13. Фонетика 14. Гласные звуки	1 1	2
	Практическая работа № 5: Дифтонг.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: «Гласные звуки»	1	
	Содержание учебного материала: Ассимиляция гласных (сингармонизм)	3	
Тема 4.2. Ассимиляция гласных (сингармонизм)	Теоретические занятия: 15. Ассимиляция гласных (сингармонизм)	1	2
	Практическая работа № 7: Сингармонизм.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Ассимиляция гласных»	1	
	Содержание учебного материала: Согласные звуки	4	
Тема 4.3. Согласные звуки	Теоретические занятия:		2

	1. Согласные звуки. Согласные звуки по способу образования 2. Согласные звуки по месту образования	1 1	
	Практическая работа № 8: Фонетический анализ	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить кроссворд: «Согласные звуки»	1	
Тема 4.4. Ассимиляция согласных	Содержание учебного материала: Ассимиляция согласных	2	
	Теоретические занятия: 3. Ассимиляция согласных	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Ассимиляция согласных»	1	
Тема 4.5. Орфография	Содержание учебного материала: Орфография	2	
	Теоретические занятия: 4. Орфография	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат: «Орфография»	1	
Тема 4.6. Орфоэпия	Содержание учебного материала: Орфоэпия	2	
	Теоретические занятия: 5. Орфоэпия	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: " Орфоэпия"	1	
Раздел 5 Лексика		7	
Тема 5.1. Синонимы.	Содержание учебного материала: Синонимы.	7	
	Теоретические занятия: 6. Лексика. Синонимы. 7. Образование синонимов.	2	2
	Практическая работа № 9: Синонимический ряд. Доминанта.	2	3
	Контрольная работа № 2: Тестирование	1	3

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Синонимы».	2	
	2 семестр	66	
Раздел 5 Лексика (продолжение)		18	
Тема 5.2. Антонимы	Содержание учебного материала: Антонимы	3	
	Теоретические занятия: 8. Антонимы. Антонимы в составе парных слов.	1	2
	Практическая работа № 10: Антонимы в пословицах и поговорках.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Антонимы».	1	
Тема 5.3. Омонимы.	Содержание учебного материала: Омонимы	2	
	Практическая работа № 11: Омонимы. Полные лексические омонимы. Омофоны,омографы,омоформы.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Омонимы»	1	
	Содержание учебного материала: Многозначные слова	3	
Тема 5.4. Многозначные слова	Практическая работа № 12: Многозначные слова	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: " Многозначные слова»	2	
	Содержание учебного материала: Фразеологизмы	2	
Тема 5.5. Фразеологизмы	Практическая работа № 13: Использование фразеологизмов в литературном и публицистическом стиле Работа фразеологическими словарями.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: " Фразеологизмы»	1	
	Содержание учебного материала: Калька	2	

Калька	Теоретические занятия: 9. Калька	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: «Калька»		
Тема 5.7. Этимология	Содержание учебного материала: Этимология	2	
	Практическая работа № 14: Этимология	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Этимология»	1	
Тема 5.8. Исторические слова, архаизмы и неологизмы	Содержание учебного материала: Исторические слова, архаизмы и неологизмы	2	
	Теоретические занятия: 10. Исторические слова, архаизмы и неологизмы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: «Исторические слова, архаизмы и неологизмы»	1	
Тема 5.9. Лексикография	Содержание учебного материала: Лексикография	2	
	Практическая работа № 15: Лексикография. Виды словарей.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Лексикография»	1	
Раздел 6	Морфология	26	
Тема 6.1. Имя существительное	Содержание учебного материала: Имя существительное	2	
	Теоретические занятия: 11. Имя существительное.	1	2
	Практическая работа № 16: Морфологический анализ имен существительных	1	3
Тема 6.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала: Имя прилагательное	1	
	Практическая работа № 17: Морфологический анализ прилагательного.	1	3
Тема 6.3.	Содержание учебного материала:	5	

Имя числительное.	Имя числительное.		
	Теоретические занятия: 12. Имя числительное. Особенности имен числительных.	1	2
	Практическая работа № 1 Разряды числительных. Морфологический разбор имен числительных	2	3
	Контрольная работа № 3: Тестирование	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: “Имя числительное”.	1	
Тема 6.4. Местоимение	Содержание учебного материала: Местоимение	4	
	Теоретические занятия: 13. Местоимение. Грамматические группы местоимений.	1	2
	Практическая работа № 19: Группы местоимений по значению. Морфологический разбор местоимения.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: “Местоимение”.	1	
Тема 6.5. Глагол	Содержание учебного материала: Глагол	3	
	Теоретические занятия: 14. Глагол. Категории глагола.	1	2
	Практическая работа № 20: Залоги глаголов. Наклонения глаголов. Морфологический анализ глагола.	2	3
Тема 6.6. Наречия	Содержание учебного материала: Наречия	1	
	Теоретические занятия: 15. Наречия.	1	2
Тема 6.7. Союзы	Содержание учебного материала: Союзы	2	
	Теоретические занятия: 16. Союзы. Сочинительные, подчинительные союзы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Заполнить таблицу: «Общие признаки, особенности послелогов и союзов»		
Тема 6.8. Послелоги	Содержание учебного материала: Послелоги	2	
	Теоретические занятия: 17. Послелоги. Группы послелогов по значению.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему: «Послелоги”	1	
Тема 6.9. Модальные слова	Содержание учебного материала: Модальные слова	2	
	Теоретические занятия: 18. Модальные слова. Морфологический разбор модального слова.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу: “Модальные слова”	1	
Тема 6.10. Частицы	Содержание учебного материала: Частицы	2	
	Теоретические занятия: 19. Частицы. Группы частиц по значению.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Морфологический анализ частицы.	1	
Тема 6.11. Междометия	Содержание учебного материала: Междометия	2	
	Теоретические занятия: 20. Междометия. Группы междометий по значению.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Междометия»	1	
Раздел 7	Синтаксис	20	
Тема 7.1. Словосочетание	Содержание учебного материала: Словосочетание	5	
	Теоретические занятия: 21. Словосочетание. Классификация словосочетаний.	1	2
	Практическая работа № 21: Типы изафетных словосочетаний.	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу: “Словосочетание”	2	
Тема 7.2. Предложение	Содержание учебного материала: Предложение	2	
	Теоретические занятия: 22. Предложение	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: “Предложение”	1	
Тема 7.3. Главные части предложения	Содержание учебного материала: Главные части предложения	2	
	Теоретические занятия: 23. Главные части предложения	1	
	Практическая работа № 22: Виды именного сказуемого. Виды глагольного сказуемого.	1	
Тема 7.4. Второстепенные части предложения	Содержание учебного материала: Второстепенные части предложения	3	
	Теоретические занятия: 24. Второстепенные части предложения	1	2
	Практическая работа № 23: Определение. Виды дополнений. Виды обстоятельств.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад: “Второстепенные части предложения”	1	
Тема 7.5. Модальные части предложения	Содержание учебного материала: Модальные части предложения	3	
	Теоретические занятия: 25. Модальные части предложения	1	2
	Практическая работа № 24: Обращение. Вводное слово.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: “Модальные части предложения”	1	
Тема 7.6. Простое предложение	Содержание учебного материала: Простое предложение. Защита индивидуальных проектов.	2	
	Теоретические занятия: 26. Простое предложение. Разновидности простых предложений.	1	2

	Практическая работа № 25: Разбор членов предложения и простого предложения.	1	3
Тема 7.7. Сложное предложение	Содержание учебного материала: Сложное предложение	3	
	Теоретические занятия: 27. Сложное предложение	1	2
	Практическая работа № 26: Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: “Сложное предложение”	1	
Дифференцированный зачет		2	3
Всего:		117	

**Перечень тем индивидуальных проектов по дисциплине
«Родной язык (татарский)»**

- 1.Габдулла Кариев – основатель татарского профессионального театра.
 2. Татарский язык в системе языков мира.
 3. Татарское устное народное творчество.
 4. Биография и творчество Фаузии Мухаметовой.
 - 5.Творчество Салиха Сайдашева.
 - 6.Биография и творчество Гакиля Сагирова.
 - 7.Татарские писатели в годы Великой отечественной войны 1941-1945г.
 - 8.Функциональные стили татарского литературного языка.
 - 9.Формы употребления татарского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональная речь, жаргоны.
 10. Орфография и его принципы.
 11. Понятие об этимологии.
 12. Роль родного языка в формировании личности человека.
 13. Фразеологизмы.
 14. Лексикография.
 15. Татарский мыслитель и просветитель, ученый - энциклопедист Джамал Валиди.
 - 16.Знаменитые люди Нурлатского района.
 - 17.Государственные символы Республики Татарстан.
 - 18.Праздники татарского народа.
 - 19.История письменности татарского народа.
 - 20.О моей специальности.
 21. Стилистика и культура речи татарского языка
 22. Этические нормы культуры и татарский речевой этикет.
 - 23.Современная татарская культура
 - 24.История родного края.
 25. Художники Нурлатского района.
 - 26.Сфера функционирования официально-делового стиля, его жанровое своеобразие.
 - 27.Диалекты татарского языка
-

3.Условия реализации учебной дисциплины

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Родной языка

Оборудование учебного кабинета: Доска, книжный шкаф, стол, парты, стулья, интерактивная доска, проектор, компьютер

Технические средства обучения: компьютер, проектор

3.2.Требования к минимальному учебно-методическому обеспечению:

3.2.1 Информационное обеспечение реализации программы:

Основные источники:

1. Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мэкт. 10 нчы сыйныф өчен дәреслек (татар балалары өчен) / Р.С. Абдуллина, Г.М. Шәйхиева. – Тулыл. З нче басма. – Казан: Мәгариф, 2017.

2. Татар теле: Рус телендә урта гомуми белем бирүче мэкт. 11 нче с-фы өчен д – лек (татар балалары өчен) / Ф.С. Сафиуллина, С.М. Ибраһимов. – Тулыландырылган З нче басма. – Мәгариф, 2018.

3. Русско-татарский словарь. Около 47 000 слов. З – е издание, исправленное. Под редакцией доктора филологических наук Ф. А. Ганиева. – Москва: «Русский язык» - 2017

4. Татарча – русча һәм русча – татарча кесә сүзлеге. – Казан, ТаРИХ, 2018.

Дополнительные источники:

1. “Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында” Татарстан Республикасы.

2. Татар теленнән гомуми белеем бирүнең дәүләт стандарты. - ТР Мәгариф һәм фәнминалстырылышы, - Казан, 2018.

3. Эхмәтҗанов, Р. Татар теленең қыскача тарихи-этимологик сүзлеге / Р. Эхмәтҗанов – Казан: Тат. кит. нәшр, 2017.

4. Татар теленең аңлатмалы сүзлеге. – Казан: Матбуғат йорты, 2017.

Татар теленең орфографик сүзлеге. – Казан: Мәгариф, 2018.

Интернет ресурсы:

1. www.mon.tatar.ru
2. Татар теле һәм әдәбияты — Википедия ru.wikipedia.org/wiki / Татар теле
3. Мин татарча сөйләшәм www.proshkolu.ru
4. Tatar.com.ru: татар теле
5. Казан шәһәре администрациясенең рәсми сайты Week-end в Казани.
6. <http://www.belem.ru/>
7. <http://www.tugantelem.narod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты		
- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;	- знание истории родного языка; - понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; - способность использовать знания о современной естественно -научной картине мира	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;	- проявление активной жизненной позиции; - способность использовать знания о современной естественно -научной картине мира; - владение культурой мышления, способность общению на родном языке;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
-способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;	- воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
-обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности;	Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству,уважительного отношения к татарской литературе, к культурам других народов;	- воспитания на основе традициях и обычаях татарского народа -использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).	- мотивация и заинтересованность к предмету	

метапредметные результаты		
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;	- умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытие защиты проектных работ, презентаций
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады Кейс-задачи
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
<i>предметных:</i>		
представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;	Знать: • принципы речевого воздействия; нормы речевого делового этикета и делового общения; основные виды речевой коммуникации; особенности современной официально-деловой речи;	Контрольная работа № 1 Практическая работа № 1, № 2 Самостоятельная работа обучающихся по темам 1.1.- 2.6.
понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;	• обиходно-делового под стилем официально-делового стиля; структурные характеристики текста; первичные и вторичные функции текста в процессе делового общения;	Контрольная работа № 2 Практическая работа № 3, № 4 Самостоятельная работа обучающихся по темам 3.1.-3.2.
усвоение основ научных знаний о родном языке;	• надо знать орфоэпические и орфографические	Контрольная работа № 3
освоение базовых понятий лингвистики;		

понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

нормы; разделы фонетики, лексики, морфологии, синтаксис.

Уметь:

- различать функциональные стили речи, владеть письменными и устными жанрами делового общения;
 - использовать языковые средства официально-делового стиля, перевести различные тексты;
 - уметь правильно использовать часть речи в разговоре, анализировать разделы фонетики, лексики, морфологии, синтаксис.

Практическая работа № 5 - № 26
Самостоятельная работа
обучающихся
по темам 4.1.- 7.7.

Контрольная работа № 1
Практическая работа № 1, № 2
Самостоятельная работа
обучающихся

по темам 1.1.- 2.6.

Контрольная работа № 2
Практическая работа № 3, № 4
Самостоятельная работа
обучающихся

по темам 3.1.-3.2.

Контрольная работа № 3
Практическая работа № 5 - № 26
Самостоятельная работа
обучающихся

по темам 4.1.- 7.7.

Прочитано, пронумеровано, скреплено печатью
23 (Васильев, Татьяна Михайловна)
Секретарь учебной части
части



Т.С. Греянкова